

Educación como Instrumento para el Empoderamiento y la Gestión del Agua en Las Cuencas

Andrés Betancourth¹, Bernardo Rivera², Rubén Darío Estrada³, Elisa Moreno⁴

^{1,4}Fundación Eduquemos – ^{1,2}Universidad de Caldas

³Consorcio para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Andina – CONDESAN

³Proyecto “Cuencas Andinas” CONDESAN-GTZ

Las condiciones de pobreza de los pobladores rurales de América Latina han sido vinculadas con dos marcos problemáticos complejos: El deterioro de los recursos naturales y el bajo nivel educativo de los individuos. El primero, limita las posibilidades de uso y aprovechamiento productivo por parte de las familias rurales, y desencadena conflictos de interés, escenario en el que los más débiles políticamente tienen menores ventajas comparativas en espacios de concertación y negociación. El segundo marco problemático, relacionado con el bajo nivel educativo, condiciona a los pobladores rurales a tener menores elementos de juicio para la intervención en sus predios, restringe la toma de decisiones e incrementa la brecha entre la generación y la adopción de tecnología. En la cuenca del río La Miel, gracias a la cooperación interinstitucional entre CONDESAN-GTZ, IES CINOC y la Fundación Eduquemos, se está ensayando un modelo de fortalecimiento educativo, cuyo propósito es facilitar a los jóvenes de bajos ingresos de los municipios del oriente de Caldas la posibilidad de acceder a formación superior en áreas como Técnicas Forestales y Administración y Finanzas. El objetivo del programa trasciende la educación ambiental como sensibilización sobre formas de uso menos lesivo; y más allá, pretende consolidar una estrategia de formación que mejore el acceso a la información por parte de las comunidades rurales, incremente su capacidad operativa y de gestión, y genere opciones de nuevas actividades productivas vinculadas a la valoración de externalidades ambientales. Los logros del programa han sido evaluados desde la perspectiva académica (impacto en los individuos) y social (impacto en las comunidades de origen).

¹ Director Fundación Eduquemos – Grupo ASPA Universidad de Caldas.

² Rector Universidad de Caldas.

³ Análisis de Políticas CONDESAN

⁴ Coordinadora de Programa “Jóvenes Gestores de Cuenca” Fundación Eduquemos.